

ELFE 1-6

Differentielle Diagnose des
Leseverständnisses von Schülern der
Klassenstufen 1-6

(<http://www.elfe-lesetest.de/skript.html>)

Ein kleines „Experiment“ ...

Beispiel:



Interaktion Wort-, Satz- und Textebene

Rptäpkcheon

Beispiel „Schlussfolgerndes Denken“

„Im Seichten kann man nicht ertrinken.“

*Helmut Thoma
Ehemaliger RTL-Intendant*

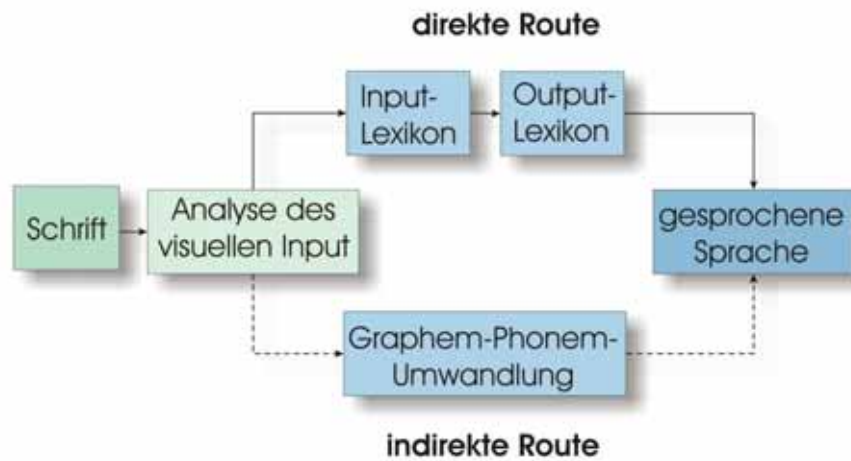
Gliederung

1. Komponenten des Leseverstehens
2. ELFE - Aufbau des Testverfahrens
3. Testgütekriterien

Stufenmodell nach Frith / Günther



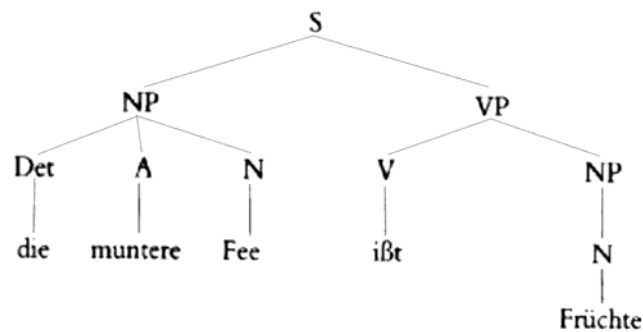
visuelle Worterkennung



Satzanalyse

syntaktische Analyse / „Parsing“:

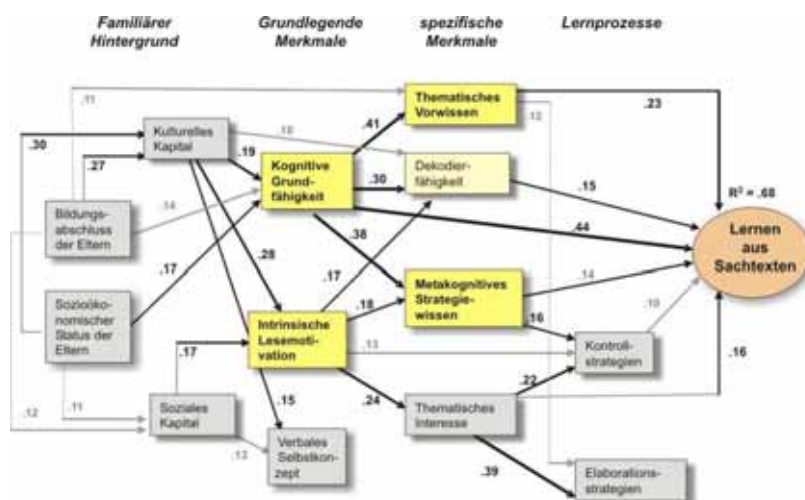
1. late closure
2. minimal attachment



Determinanten des Textverständnisses

- Satzübergreifende Informationsintegration (Anaphern, Kataphern, Rekurrenzen ...)
- Schemageleitetes Textverstehen:
 - Verständnis für Textstrukturen und Diskursformen
 - Differenzierung zwischen zentralen Inhalten und Detailinhalten
 - Wortschatz, Vorwissen, Vorerfahrung
- metakognitive Strategien (Monitoring) und Motivation / Interesse
- Inferenzbildung

Textlernen aus Sachtexten



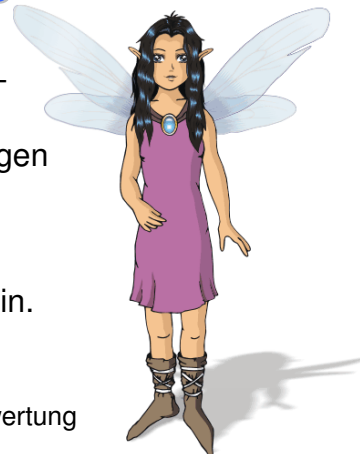
Pfadmodell des Lernens aus Sachtexten (Reproduktions-/Verstehensleistung) auf Grundlage der PISA-2000-Daten (nach Schaffner, Schiefele & Schneider, 2004, S. 229, wichtige Komponenten sind hell hervorgehoben)

Gliederung

1. Komponenten des Leseverstehens
2. ELFE - Aufbau des Testverfahrens
3. Testgütekriterien

ELFE 1-6

- Anwendungsgebiet: Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler
- Anwendungszeitraum: Normen liegen für die Schuljahresmitte und das Schuljahresende vor (N = 4893)
- Dauer: inklusive Instruktion ca. 20 – 30 Min. (davon ca. 10 – 16 min. reine Bearbeitungszeit)
- 2 Versionen:
 - PC-Version (Durchführung und Auswertung automatisch)
 - Papierversion zur Gruppentestung



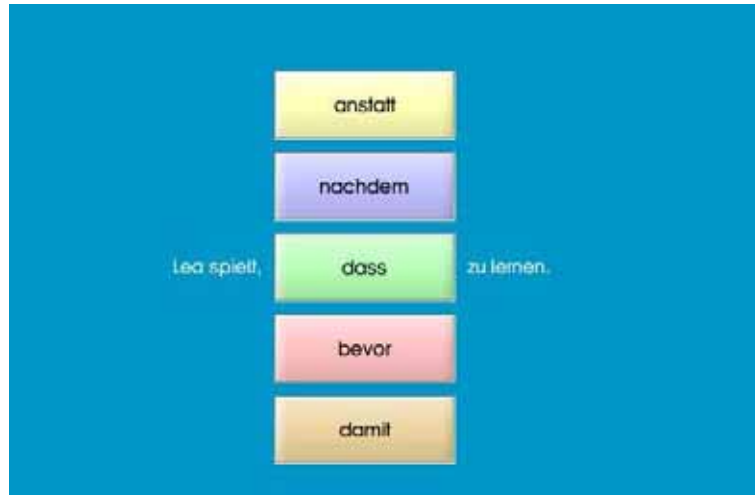
ELFE – Aufbau und Auswertung

- **Wortverständnistest** (Wort-Bild-Zuordnung)
 - **Satzverständnistest** (fehlendes Wort im Satz ergänzen; Substantive, Verben, Adjektive, Konjunktionen, Präpositionen)
 - **Textverständnistest** (Textaufgaben mit Aufgaben zur Informationsentnahme, satzübergreifendem Lesen und Inferenzbildung)
 - **Lesegeschwindigkeitstest:** Schwellenmessung der Worterkennungsgeschwindigkeit
- Gesamtergebnis**
(Kumulierung der z-Werte)

Wortverständnistest



Satzverständnistest



Lea spielt, _____ zu lernen.

anstatt
nachdem
dass
bevor
damit

The diagram shows a sentence with a blank space between "Lea spielt," and "zu lernen." Below the blank are five colored boxes containing the words: "anstatt" (yellow), "nachdem" (purple), "dass" (green), "bevor" (red), and "damit" (orange).

Textverständnistest



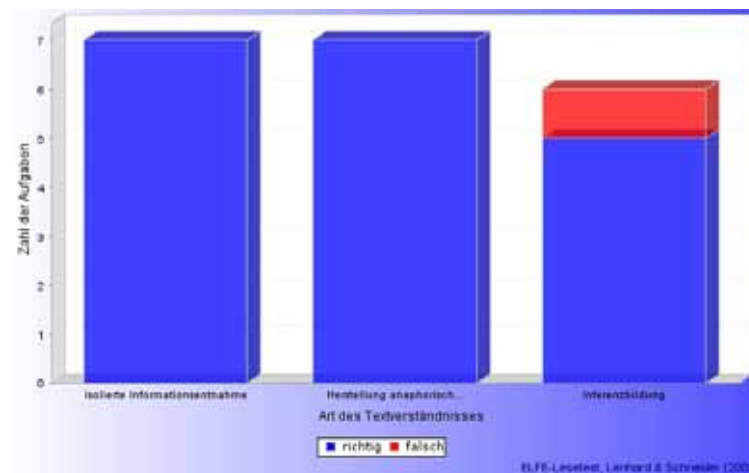
Lena ist die beste Freundin von Steffi. Sie wollen heute nach der Schule zusammen spielen. Steffi hat Lena versprochen zu kommen.

Wer kommt zu wem?

- Lena kommt zum Spielen zu Steffi.
- Steffi kommt zum Spielen zu Lena.
- Die beiden Mädchen treffen sich auf dem Spielplatz.
- Jeder bleibt heute daheim.

The text block contains a short paragraph, a question, and four multiple-choice options, each in a colored box: yellow, purple, green, and red.

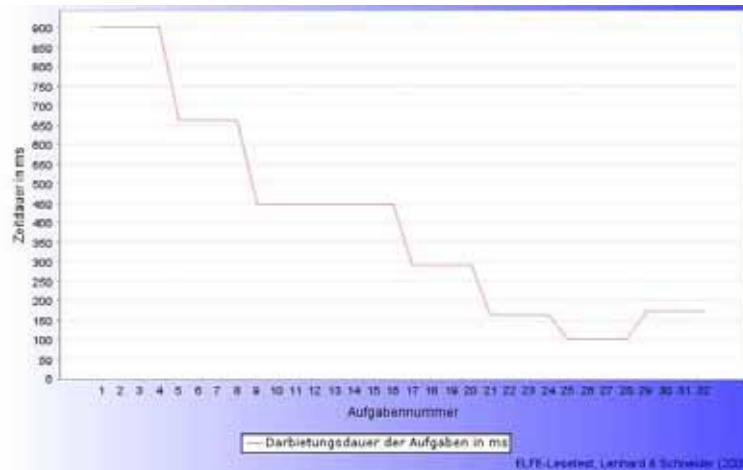
Differentielle Auswertung des Textverständnisbereichs



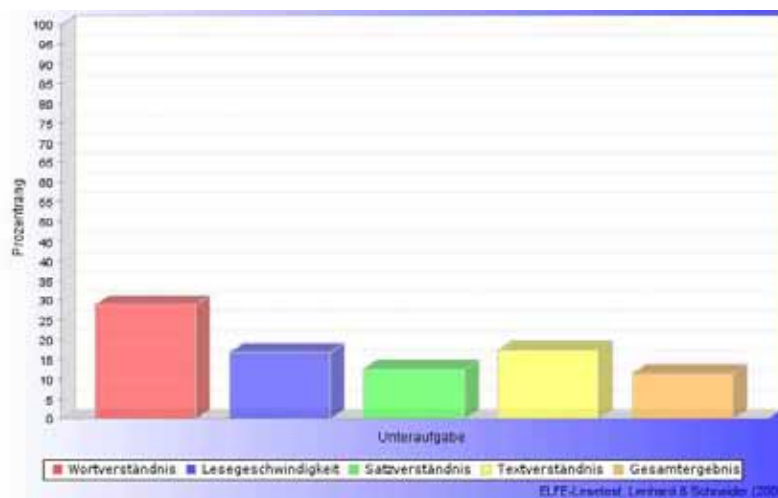
Lesegeschwindigkeitstest



Beispiel: Schwellenmessung



Beispiel Gesamtergebnis (sign. Stärke im Bereich Wortverständnis)



Gliederung

1. Komponenten des Leseverstehens
2. ELFE - Aufbau des Testverfahrens
3. Testgütekriterien

Reliabilität

interne Konsistenz

	n	Wortverständnis		Satzverständnis		Textverständnis	
		cr_a	r_{tt}	cr_a	r_{tt}	cr_a	r_{tt}
Gesamt	100	.9685	.9480	.9283	.9470	.9151	.894

Retest- und Paralleltest

Testform	n	Wortverständnis	Geschwindigkeit	Satzverständnis	Textverständnis	Gesamt
Papier	120	.843 (**)		.856 (**)	.801 (**)	.911 (**)
Computer	108	.860 (**)	.758 (**)	.903 (**)	.786 (**)	.930 (**)
Parallel	123	.756 (**)		.844 (**)	.726 (**)	.873 (**)

Validität

konvergente Validität

WLLP	Papier	$r_{it} = 0.710$
	Computer	$r_{it} = 0.645$
Knuspel-L (Test 4)	Papier	$r_{it} = 0.454$
	Computer	$r_{it} = 0.600$
Lehrerurteil Lesen	Papier	$r_{it} = 0.705$
	Computer	$r_{it} = 0.735$

diskriminante Validität

Lehrerurteil Rechtschreiben	Papier	$r_{it} = 0.468$
	Computer	$r_{it} = 0.724$
Lehrerurteil Mathematik	Papier	$r_{it} = 0.498$
	Computer	$r_{it} = 0.424$

Ökonomie und Normen

Kurzabfrage der Normwerte für ELFE (Papierversion)

	Rohpunkte	z-Wert	T-Wert	Prozentrang	Konfidenzintervall	Stärke / Schwäche
Rohpunkte Wortverständnistest	34	0.3671	53.67	64.51	59.38% - 68.47%	Stärke
Rohpunkte Satzverständnistest	13	-0.1074	48.93	45.89	40.74% - 50.21%	-
Rohpunkte Textverständnistest	7	-0.3489	46.51	36.52	31.62% - 40.76%	-
Gesamtergebnis		-0.1333	48.67	44.86	39.73% - 49.19%	

Klassenstufe: 2. Klasse - Schuljahresende

Konfidenzkoeffizient: 90%

Zurücksetzen Berechnen Diagramme Kopieren